

Kritéria pro věcné hodnocení žádosti o podporu

5. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu „MAS Via rustica – IROP – Podpora infrastruktury pro základní vzdělávání III.“

Věcné hodnocení žádosti o podporu				
Číslo	Název kritéria	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Referenční dokument
1.	Technická připravenost projektu <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	Žadatel doložil, že má ke dni podání žádosti o podporu platné a pravomocné stavební povolení (příp. tzv. společné rozhodnutí) nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu. V případě, že stavba nepodléhá povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení a žadatel doložil dokument, ve kterém uvádí zdůvodnění nedoložení výše uvedených příloh, příp. doložil vyjádření stavebního úřadu, že projektem řešená stavba nepodléhá režimu stavebního zákona, kritérium se hodnotí plným počtem bodů, protože podmínka technické připravenosti projektu je splněna.	10	Žádost o podporu Stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu Dokument zdůvodňující nedoložení výše uvedených příloh, příp. vyjádření stavebního úřadu, že projektem řešená stavba nepodléhá režimu stavebního zákona
		Žadatel nedoložil, že má ke dni podání žádosti o podporu platné a pravomocné stavební povolení (příp. tzv. společné rozhodnutí) nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora a vyznačeným vznikem práva provést stavbu. V případě, že stavba nepodléhá povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení a žadatel nedoložil dokument se zdůvodněním nedoložení výše uvedených příloh ani nedoložil vyjádření stavebního úřadu, že projektem řešená stavba nepodléhá režimu stavebního zákona, kritérium se hodnotí nulovým počtem bodů.	0	
2.	Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru. <i>(Aspekt efektivnosti)</i>	Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení je nižší než 3 749 650 Kč.	10	Žádost o podporu Rozpočet
		Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení je ve výši od 3 749 650 včetně do 3 937 133 Kč včetně.	5	
		Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení je vyšší než 3 937 133 Kč.	0	

3.	Počet obyvatel obce/města, ve které se daný projekt realizuje. Počet obyvatel vychází z posledních údajů ČSÚ (k datu 1. 1. 2020). <i>(Aspekt potřebnosti)</i>	0 - 800 obyvatel	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Veřejná databáze ČSÚ (počet obyvatel k datu 1. 1. 2020)
		801 - 1500 obyvatel	6	
		1501 - 3000 obyvatel	4	
		3001 a více obyvatel	0	
4.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. <i>(Aspekt efektivnosti a účelnosti)</i>	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	30	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
		Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	15	
		Projekt není zaměřen na žádnou z klíčových kompetencí.	0	
5.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. <i>(Aspekt potřebnosti)</i>	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	10	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
		Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	0	

6.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ. <i>(Aspekt účelnosti a efektivnosti)</i>	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ (zeleň, přístupové cesty, oplocení, parkové úpravy, pořízení/obnova mobiliáře). Projekt řeší min. 2 a více prvků uvedených v závorce.	5	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
		Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ (zeleň, přístupové cesty, oplocení, parkové úpravy, pořízení/obnova mobiliáře). Projekt řeší 1 z prvků uvedených v závorce.	2	
		Součástí projektu nejsou žádné úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ. Projekt neřeší žádný z prvků uvedených v závorce (zeleň, přístupové cesty, oplocení, parkové úpravy, pořízení/obnova mobiliáře).	0	
7.	Projekt je podán malotřídkou. Projekt je podán pro malotřídní školu, bez ohledu na definici žadatele. <i>(Aspekt potřeby)</i>	Projekt je podán pro malotřídku	5	Žádost o podporu Studie proveditelnosti
		Projekt není podán pro malotřídku	0	
Minimální počet bodů, aby projekt uspěl, je 40. Maximální možný počet dosažených bodů je 80.				